

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-C1-MBG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Metodologia badań geograficznych</i>
	angielskim	<i>Methodology of the Geographical Research</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Iwona Kiniorska
1.6. Kontakt	iwona.kiniorska@ujk.edu.pl ; tel. 669-019-437

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład – 15 godz. Konwersatorium – 30 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metody podające: opowiadanie, objaśnienie, metody problemowe: wykład konwersatoryjny oraz uczenie aktywizujące poprzez analizę przypadków, metoda	
3.5. Wykaz literatury	Podstawowa	- Johnston R.J., Gregory D., Pratt G., Watts M. (red.), 2000, The Dictionary of Human Geography, Blackwell, London. - Hajduk Z., 2001, Ogólna metodologia nauk, KUL, Lublin. - Runge J., 2006, Metody badań w geografii społeczno-ekonomicznej – elementy metodologii, wybrane narzędzia badawcze, Uniwersytet Śląski, Katowice.
	uzupełniająca	- Apanowicz J., 2002, Metodologia ogólna, Gdynia. - Nachmias CH. D., 2001, Metody badań w naukach społecznych, ZYSK i S-ka, Wydawnictwo S.C. Poznań. - Lisowski A., 2011, Geografia a nauki społeczne w nauce transdyscyplinarnej, [w:] K. Marciniak, K. Sikora, R. Sokołowski (red.), Koncepcje i problemy badawcze geografii, Wyd. Uczelniane WSG, Bydgoszcz, s. 69-90.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład
C1. celem przedmiotu jest przybliżenie studentom problematyki metodologii nauk geograficznych w zakresach : pól badawczych, stosowanych metodach i technikach badań oraz rozpoznanie zasad procesu pisania prac naukowych.
Konwersatorium
C1 kształtowanie umiejętności właściwego doboru metod i technik badawczych oraz poprawnego formułowania założeń badawczych podczas pisania prac naukowych

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

1. Zakres problemowy badań geograficznych i jego zmiany w XX i początkach XXI w. Relacja geografii z innymi naukami, miejsce nauk geograficznych na styku nauk przyrodniczych, społecznych (humanistycznych?) i ekonomicznych (4 godz.).
2. Miejsce geografii w klasyfikacjach nauk. Cele badań naukowych (poznawcze i utylitarne, znaczenie badań teoretycznych) (2 godz.).
3. Struktura rewolucji naukowych (wg Kuhna). Stawianie pytań badawczych. Formułowanie hipotez. Weryfikacja i falsyfikacja hipotez. Wyniki a wnioski (4 godz.).
4. Rodzaje prac naukowych (2 godz.).
5. Proces pisania pracy naukowej (3 godz.).

Ćwiczenia

1. Cele badań naukowych. Prezentacja poglądów i dyskusja (6 godz.).
2. Miejsce geografii w systemie nauk (2 godz.).
3. Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach geograficznych (6 godz.).
4. Problematyka badań terenowych – wybrane przykłady, dyskusja (4 godz.).
5. Rodzaje prac naukowych (4 godz.).
6. Wyniki i wnioski. Probabilizm a determinizm w geografii (4 godz.).
7. Próba syntezy – pola badawcze geografii i miejsce geografii w systemie nauk (4 godz.).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
...W01	Student opisuje w sposób rozszerzony i pogłębiony strukturę geografii i jej miejsce w systemie nauk. Identyfikuje zakres i zadania metodologii badań geograficznych.	GEO2A_W02
...		
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
...U01	Student planuje i stosuje badania w zakresie geografii z wykorzystaniem zaawansowanych technik i metod badawczych. Nabywa umiejętności opracowania harmonogramu pracy naukowej.	GEO2A_U02
...		
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
...K01	Stosuje wiedzę geograficzną w procedurze badawczej i krytycznie ocenia stosowane w niej metody i podejmowane problemy badawcze.	GEO2A_K01
...		

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
...W01				+	+			+		+	+			+							
...																					
...U01				+	+			+		+	+			+							
...																					
...K01				+	+			+		+	+						+				
...																					

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 50% do 60% według przyjętej punktacji
	3,5	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 60% do 70% wg przyjętej punktacji
	4	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 70% do 80% wg przyjętej punktacji
	4,5	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 80% do 90% wg przyjętej punktacji
	5	student udzielił odpowiedzi na zadane pytania na poziomie powyżej 90% wg przyjętej punktacji
ćwiczenia (C)*	3	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student w dyskusję angażuje się niechętnie, ale wypowiada się na ogół poprawnie. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne.
	3,5	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student umiarkowanie angażuje się w dyskusję dotyczące postawionych problemów badawczych na zajęciach, ale wypowiada się poprawnie. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 3,0-3,5. Wszystkie muszą być pozytywne.
	4	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusję o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne sądy, jednak nie zawsze uzasadnione i wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne.
	4,5	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusję o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne sądy, jednak wymagające uzupełnienia przez prowadzącego. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 4,0-4,5. Wszystkie muszą być pozytywne.
	5	obecność na wszystkich zajęciach (1 może być nieusprawiedliwiona), student chętnie angażuje się w dyskusję o pracach magisterskich i ogólnometodologicznych, formułuje własne, dojrzałe sądy, odwołując się poprawnie do literatury przedmiotu. Średnia z zaliczonych prac mieści się w przedziale 4,5-5,0. Wszystkie muszą być pozytywne.
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	22
<i>Udział w wykładach*</i>	15	7
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	15
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	53
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

